

Mon Dossier D'Apprentissage

Nom: _____

Classe: _____

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____

Aujourd'hui je vais:



1. Revoir les sons /___/, /___/ et /___/



2. Écrire les lettres qui font ces sons



3. Écrire 3 à 5 mots qui ont ces sons



4. Écrire ces mots deux fois : _____, _____, _____,



5. Lire ces mots de reconnaissance : _____



6. Écrire et lire 2 ou 3 phrases avec les mots de 4. et 5.



7. Lire un livre à _____ pour _____ minutes



8. _____



✓😊 si je travaille seule
✓😊😊 si je travaille avec un ami

J'ai bien fait : _____



Total : 1 2 3 4 5 6 7 8

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____

Aujourd'hui je vais:



1. Revoir les sons /___/, /___/ et /___/



2. Écrire les lettres qui font ces sons



3. Écrire 3 à 5 mots qui ont ces sons



4. Écrire ces mots deux fois : _____, _____, _____,



5. Lire ces mots de reconnaissance : _____



6. Écrire et lire 2 ou 3 phrases avec les mots de 4. et 5.



7. Lire un livre à _____ pour _____ minutes



8. _____

✓😊 si je
travaille
seule
✓😊😊
Si je
travaille
avec un
ami

J'ai bien fait : _____

Total : 1 2 3 4 5 6 7 8



Nom: _____ Classe: _____ Date: _____

Aujourd'hui je vais:



1. ✍ Écrire 3 phrases à propos de ma lecture



2. ✍ Faire une activité d'écriture



<input type="checkbox"/> cadre d'histoire	<input type="checkbox"/> activité de vocabulaire	<input type="checkbox"/> questions
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3. ✍ Pratiquer mes mots de dictée



4. 🗣 Faire la lecture à temps limité, à voix haute



5. ✍ 🗣 Écrire une courte histoire



6. 🗣 Lire un livre à _____ pour _____ minutes



7. _____

✓😊 si je travaille seule
✓😊😊 Si je travaille avec un ami

J'ai bien fait : _____

Total : 1 2 3 4 5 6 7



Nom: _____ Classe: _____ Date: _____

Aujourd'hui je vais:



1. ✍ Écrire 3 phrases à propos de ma lecture



2. ✍ Faire une activité d'écriture



<input type="checkbox"/> cadre d'histoire	<input type="checkbox"/> activité de vocabulaire	<input type="checkbox"/> questions
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3. ✍ Pratiquer mes mots de dictée



4. 🗣 Faire la lecture à temps limité, à voix haute



5. ✍ 🗣 Écrire une courte histoire



6. 🗣 Lire un livre à _____ pour _____ minutes



7. _____

✓😊 si je travaille seule
✓😊😊 Si je travaille avec un ami

J'ai bien fait : _____

Total : 1 2 3 4 5 6 7



Mes stratégies en lecture!



Je découpe en petits morceaux les mots nouveaux.



Je saute les mots trop difficiles pour les deviner ensuite.



J'ouvre grands mes yeux pour lire les mots connus.



Je porte mes lunettes pour lire les mots déguisés.



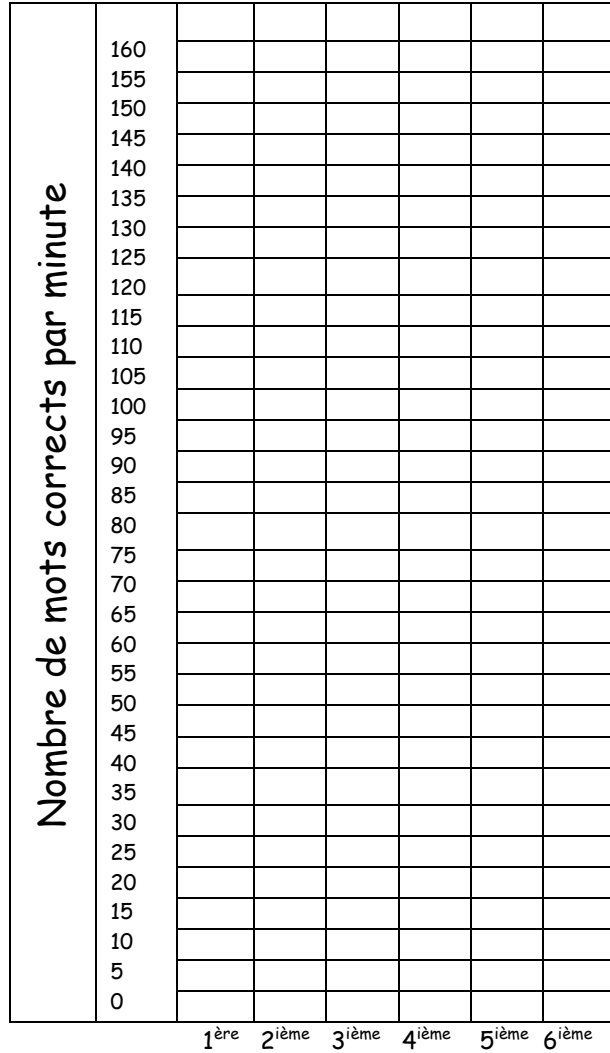
Je relis la phrase pour me faire une image dans la tête.

Graphique pour la lecture à voix haute

Nom : _____ Classe : _____

Date : _____

Titre de
l'histoire : _____

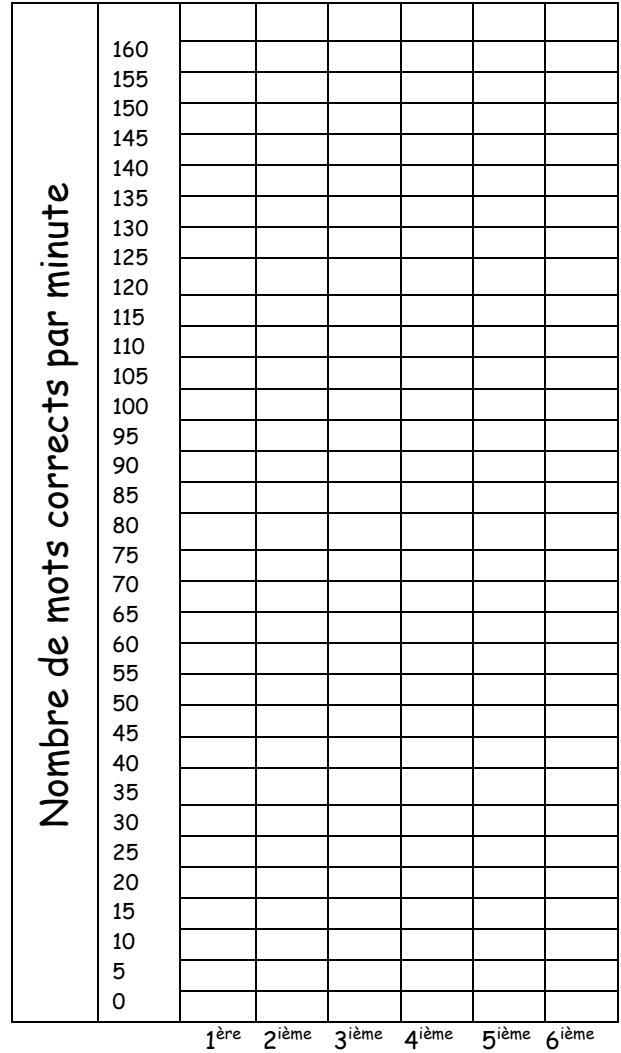


Graphique pour la lecture à voix haute

Nom : _____ Classe : _____

Date : _____

Titre de
l'histoire : _____



Les 5 questions
pour comprendre

Qui?
Quand? Quoi?



Où?
Pourquoi?

Les 5 questions
pour comprendre

Qui?
Quand? Quoi?



Où?
Pourquoi?

Les 5 questions
pour comprendre

Qui?
Quand? Quoi?



Où?
Pourquoi?

Les 5 questions
pour comprendre

Qui?
Quand? Quoi?



Où?
Pourquoi?

Les 5 questions
pour comprendre

Qui?
Quand? Quoi?



Où?
Pourquoi?

Les 5 questions
pour comprendre

Qui?
Quand? Quoi?



Où?
Pourquoi?

Cadre d'histoire	
Nom : _____ Classe : _____ Date : _____	
Titre : _____ Pages : _____	
Les personnages : _____ _____ _____	Une photo de l'histoire :
Le Lieux : _____	
Ce qui se passe dans l'histoire : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

Cadre d'histoire	
Nom : _____ Classe : _____ Date : _____	
Titre : _____ Pages : _____	
Les personnages : _____ _____ _____	Une photo de l'histoire :
Le Lieux : _____	
Ce qui se passe dans l'histoire : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

** Absent de ce dossier:

Une liste de mots à vue

Une carte avec les sons de base