

BGRS s'abonne à :



La Revue canadienne des langues vivantes

La RCLV / CMLR s'est donné pour principaux objectifs de :

- mettre en relief les programmes canadiens dans des milieux d'éducation au Canada;
- insister sur l'enseignement et l'apprentissage du français langue seconde
- veiller à conserver un équilibre entre la théorie, la pratique et la pédagogie, selon des perspectives variées
- faire place à des contenus portant sur la langue en milieu minoritaire
- maintenir des normes de qualité rigoureuses afin de garantir la crédibilité de la RCLV/CMLR en tant que revue spécialisée, en faisant évaluer tout texte soumis pour publication par des experts reconnus dans le domaine et par des pairs de l'auteur
- publier régulièrement un nombre important d'articles écrits en anglais comme en français.

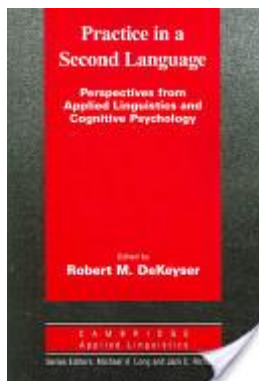
BGRS s'abonne à :



La Revue canadienne de linguistique

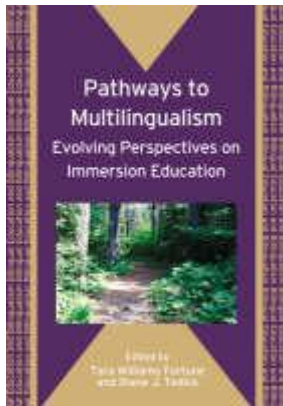
publie des articles portant sur des recherches originales en français et en anglais. Ces articles traitent de divers sujets d'intérêt pour les linguistes, tels que : théorie linguistique, description linguistique de l'anglais, du français et des autres langues naturelles, phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, linguistique historique, sociolinguistique, psycholinguistique, acquisition d'une langue maternelle et d'une langue seconde.

Veillez consulter le Protocole de rédaction pour des consignes sur la soumission d'un article.



Practice in a Second Language: Perspectives from Applied Linguistics and Cognitive Psychology

Practice as a necessity for learning a second language has been a tacit assumption among language teachers for quite some time; however, the concept of practice has not been widely considered from a theoretical perspective until now. This volume of 12 original articles focuses on the topic of practice, with attention to the 4 skill areas of reading, writing, listening and speaking. The contributors explore a number of questions including what kind of practice is most effective, in what contexts, and for what kinds of learners. This text will serve as a valuable resource and reference for second-language educators and researchers alike.



Pathways to Multilingualism: Evolving Perspectives on Immersion Education

This volume focuses on the evolution of perspectives and practices within language immersion education and offers theoretical perspectives, research reviews and empirical studies on teaching, learning, and language development in immersion programs. The collection of studies and discussions addresses three branches of immersion education, foreign language ("one-way"), bilingual ("two-way"), and indigenous immersion programs. The volume's co-editors examine what can be learned from research and practices carried out in closely related immersion settings that experience similar challenges related to the balance between language and content.

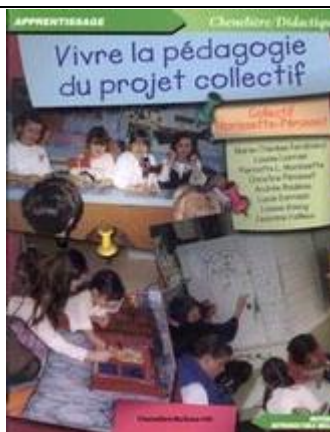


Devenir un enseignant plus efficace

Dans *Devenir un enseignant plus efficace*, Robyn R. Jackson affirme que tous les enseignants peuvent devenir plus efficaces et plus compétents par l'acquisition et l'adoption d'une attitude d'enseignant compétent. L'auteure vous invite à mettre en pratique sept grands principes dans votre enseignement.

Les principes sont les suivants :

- Connaissez les forces et les défis de vos élèves.
- Connaissez et comprenez les attentes et les objectifs de votre programme.
- Ayez des attentes élevées pour chacun de vos élèves.
- Soutenez vos élèves en cours de route.
- Utilisez la régulation et la rétroaction.
- Mettez l'accent sur la qualité plutôt que sur la quantité.
- Ne travaillez jamais plus fort que vos élèves.



Vivre la pédagogie du projet collectif

Vivre la pédagogie du projet collectif, c'est une démarche simple permettant aux élèves de choisir un projet et de le réaliser ensemble en privilégiant le consensus comme mode de décision. S'inspirant de leur vécu en classe, de la maternelle à la 6^e année, les auteures décrivent leur pratique de cogestion, de coréflexion et de coévaluation des apprentissages en partenariat avec les parents. De plus, des questions clés, des aide-mémoire et des feuilles de route reproductibles contribuent à faciliter le suivi du projet collectif et le développement des compétences de l'élève. La pédagogie du projet collectif : une démarche qui place l'élève au cœur de ses apprentissages.



Un cerveau pour apprendre les mathématiques

Ce livre primé vous présente, en des termes accessibles, les plus récents travaux de recherche en neurosciences et leurs impacts sur l'enseignement des mathématiques.

L'auteur propose un modèle pour rattacher l'expérience de l'apprenant à des applications de la vie courante, favorisant ainsi son apprentissage.



Un cerveau pour apprendre à lire

Parce que la lecture est essentielle dans notre société, enseigner à lire à tous les enfants devrait être la priorité de toutes les écoles. Même si beaucoup d'enfants apprennent à lire, il y en a encore trop qui n'y arrivent pas. De nombreuses raisons sont invoquées pour expliquer les difficultés auxquelles ces enfants font face dans leur apprentissage de la lecture. Dans ce livre, nous vous présentons ce que la recherche contemporaine nous apprend sur la façon dont les jeunes acquièrent le langage et utilisent cette capacité lorsqu'ils apprennent à lire.

Cet ouvrage présente également la façon dont nous apprenons le langage oral, ce que le cerveau doit faire pour arriver à apprendre à lire efficacement, les meilleures stratégies pour enseigner aux élèves ayant des difficultés en lecture et la façon dont les enseignants du primaire et du secondaire peuvent dépister efficacement les problèmes de lecture.



L'immersion en français au Canada

L'immersion en français au Canada – Guide pratique d'enseignement s'adresse à tous ceux qui oeuvrent dans les programmes d'immersion française au Canada.

On y présente :

- le contexte et les enjeux de l'immersion française au Canada;
- le rôle de la littératie et différentes approches pédagogiques éprouvées dans un contexte d'immersion;
- un contenu formulé dans un langage clair, simple et concis facilitant la compréhension



Activités de production et de compréhension orales

Cet ouvrage propose diverses démarches d'enseignement de l'oral au primaire et au secondaire, des outils et des moyens d'évaluation de l'oral ainsi que des séquences d'enseignement en production et en compréhension orales.



70 activités motivantes de communication orale

Élaboré par l'Association canadienne des professeurs d'immersion (ACPI)

Les 6 principaux paramètres que sont la compétence globale à communiquer, l'usage du vocabulaire, la grammaire et la syntaxe, le faible usage de la langue première, le rythme, ainsi que la prononciation ont été considérés pour l'élaboration des 70 stratégies/activités, de même que la durée de chacune d'elles, l'âge et le niveau langagier des élèves. L'ouvrage présente également le *Référentiel des compétences orales*, un outil d'évaluation concis, à six niveaux, qui tient compte des principaux paramètres.



S'exprimer, écouter et apprendre: Favorisez l'interaction en classe

- S'exprimer, écouter et apprendre s'avère un guide complet pour développer les habiletés d'expression et de compréhension à l'oral.
- Vous y trouverez des activités qui encouragent les élèves à communiquer et à explorer les idées au moyen de la réflexion collective et de la discussion.
- Les auteures ont conçu un outil pertinent, facile à utiliser et nécessitant peu de matériel et de temps de préparation.



L'enseignement réciproque

Quatre stratégies pour améliorer la compréhension en lecture

Cet ouvrage sera particulièrement utile aux enseignants et aux spécialistes de la lecture travaillant surtout avec des **élèves de 7 à 14 ans**, de même qu'aux formateurs, aux cadres scolaires et aux professionnels en perfectionnement du personnel soucieux de faire connaître d'excellentes stratégies de compréhension en lecture aux enseignants.



Stratégies de lecture en mathématiques, en sciences et en sciences sociales

- Les livres de cette collection vous proposent des stratégies pratiques visant à aider vos élèves à lire, à écrire et à comprendre des textes dans toutes les matières.
- Vous y trouverez des organisateurs graphiques favorisant la mise en application de ces stratégies et des exemples provenant d'élèves de trois groupes d'âge, du primaire au secondaire.
- Pour chacune des stratégies, les auteures donnent également des suggestions d'enseignement différencié destinées aux élèves en français langue seconde, aux élèves en difficulté ainsi qu'aux élèves doués.



Stratégies d'écriture en mathématiques, en sciences et en sciences sociales

L'ouvrage *Stratégies d'écriture en mathématiques, en sciences et en sciences sociales* propose des stratégies pratiques visant à aider les élèves à lire, à écrire et à comprendre les textes mathématiques, scientifiques ou relatifs aux sciences sociales. Les auteures y présentent des stratégies d'écriture, fournissent les organisateurs graphiques appropriés et citent des exemples de mise en application des stratégies provenant d'élèves de trois groupes d'âges : 6 à 8 ans, 8 à 12 ans et 12 à 14 ans.



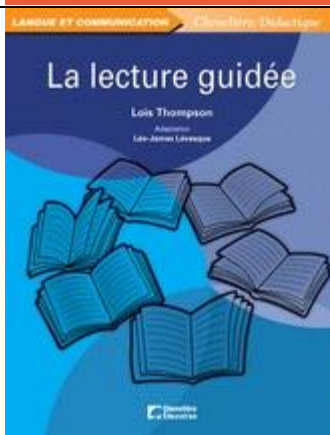
La grammaire de la phrase en 3D

La grammaire de la phrase en 3D présente une grammaire en objets qui s'appuie sur la grammaire nouvelle et qui traduit en langage non verbal les concepts de phrase, de classes de mots et d'orthographe grammaticale. Cet ouvrage rend la grammaire de la phrase accessible à l'ensemble des jeunes tout en respectant leurs différentes façons d'apprendre. Il est conçu de manière à pouvoir s'adapter aux besoins de chaque apprenant et à évoluer dans le temps. De plus, cette grammaire soutient efficacement les jeunes qui présentent des troubles du langage ou d'apprentissage, et elle se prête très bien à la différenciation pédagogique.



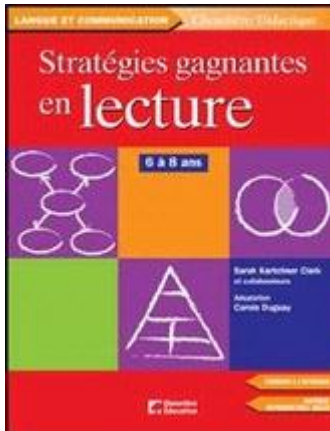
Comprendre et utiliser le langage oral

Cette vaste gamme de jeux et d'activités constitue une ressource précieuse pour tous les enseignants, les orthophonistes, les intervenants en orthopédagogie et les conseillers en littératie qui travaillent avec des enfants âgés de 7 à 9 ans.



La lecture guidée

Cet ouvrage a pour but d'aider les enseignants à comprendre le processus de lecture guidée et son utilité pour les élèves du primaire et du premier cycle du secondaire. Les enseignants qui connaissent déjà la lecture guidée, de même que ceux qui commencent à utiliser cette approche, pourront tirer profit de ce livre.



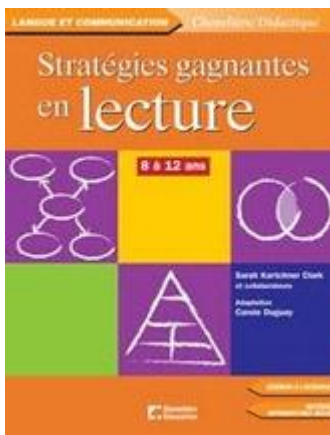
Stratégies gagnantes en lecture - 6 à 8 ans

Les ouvrages *Stratégies gagnantes en lecture : 6-8 ans* et *Stratégies gagnantes en lecture : 8-12 ans* proposent un bel éventail de stratégies de lecture qui permettent aux élèves des trois cycles du primaire d'améliorer leur compréhension des textes.

Ces stratégies se divisent en trois grands thèmes :

- L'activation des connaissances antérieures (avant la lecture).
- La mise en relation de ces connaissances avec de nouveaux éléments d'information (pendant la lecture).
- L'enrichissement des connaissances à travers d'autres textes (après la lecture).

Ces stratégies, expliquées brièvement, sont appuyées par de nombreuses fiches reproductibles. Un cédérom contenant les organisateurs graphiques présentés dans les différents chapitres accompagne chacun de ces livres.



Stratégies gagnantes en lecture : 8 à 12 ans

Les ouvrages *Stratégies gagnantes en lecture : 6-8 ans* et *Stratégies gagnantes en lecture : 8-12 ans* proposent un bel éventail de stratégies de lecture qui permettent aux élèves des trois cycles du primaire d'améliorer leur compréhension des textes.

Ces stratégies se divisent en trois grands thèmes :

- L'activation des connaissances antérieures (avant la lecture).
- La mise en relation de ces connaissances avec de nouveaux éléments d'information (pendant la lecture).
- L'enrichissement des connaissances à travers d'autres textes (après la lecture).

Ces stratégies, expliquées brièvement, sont appuyées par de nombreuses fiches reproductibles. Un cédérom contenant les organisateurs graphiques présentés dans les différents chapitres accompagne chacun de ces livres.



Jeunes mathématiciens en action : Construire la multiplication et la division

Cet ouvrage :

- décrit et illustre ce que cela signifie de faire des mathématiques et de s'y initier ;
- propose des stratégies pour aider les enseignants à transformer leur classe en ateliers de mathématiques qui favorisent et reflètent la mathématisation ;
- examine plusieurs façons de mobiliser et de soutenir les élèves dans leur construction de stratégies importantes et de grandes idées associées à la multiplication ;
- explore en détail les stratégies et les grandes idées associées à la division ;
- définit la modélisation et donne des exemples de la façon dont les apprenants construisent des modèles en mettant l'accent sur l'importance du contexte ;

- cherche à déterminer ce que cela signifie de calculer en faisant appel au sens du nombre et si les algorithmes doivent toujours constituer le but de l'enseignement du calcul ;
- décrit comment consolider la performance et évaluer les portfolios ;
- insiste sur le rôle d'apprenant des enseignants en les incitant à se voir comme des mathématiciens.



L'apprenti ado

L'apprenti ado comporte quatre chapitres. Le chapitre 1 traite des fonctions attentionnelles, le chapitre 2, de la mémoire, le chapitre 3, des fonctions exécutives liées aux méthodes de travail et le chapitre 4, du stress et de l'anxiété. Dans chaque chapitre, les notions théoriques sont d'abord présentées brièvement. Des moyens d'améliorer les fonctions cognitives ou de mieux gérer le stress et l'anxiété sont ensuite expliqués. Enfin, des activités en lien avec le thème du chapitre sont proposées. Le matériel reproductible nécessaire à la réalisation de ces activités est offert sur le cédérom qui accompagne l'ouvrage.

Huit façons d'enseigner d'apprendre et d'évaluer

En plus de la présentation détaillée du cadre théorique, cet ouvrage offre :



- plus de 200 stratégies, qui sont autant d'activités pratiques, identifiées selon le type d'intelligence sollicitée et le niveau taxonomique mis en action. Ces stratégies visent à démontrer qu'en tenant compte des intelligences multiples, il est possible de répondre aux besoins individuels des élèves du préscolaire au secondaire, et de favoriser le développement de tous leurs niveaux de compétences ;
- des outils servant à déterminer les forces relatives et les intelligences dominantes de chacun. Ce matériel peut s'adresser à l'enseignant, à l'élève ou aux parents ;
- des conseils pratiques pour la mise en place de centres d'apprentissage basés sur les intelligences multiples ;
- une grille de planification de l'enseignement qui utilise les intelligences multiples et la taxonomie de Bloom. Cette grille a été expérimentée par des milliers d'enseignants et elle est déjà citée en référence par de nombreux auteurs et consultants en pédagogie ;
- des réponses aux questions les plus fréquentes formulées par les enseignants qui expérimentent cette approche.



Bien communiquer pour mieux apprendre

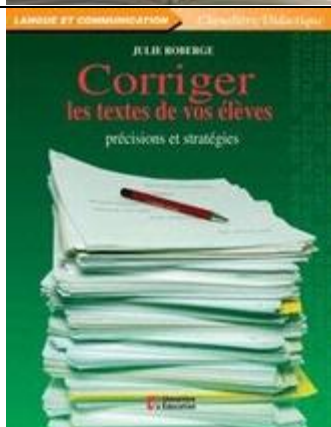
Niveau scolaire :
Didactique – Préscolaire

Préconisant une approche dynamique centrée sur le jeu, les auteures proposent un vaste éventail d'activités de stimulation langagière, classées selon quatre stades du développement de l'enfant, qui répondent à des objectifs clairement énoncés touchant la compréhension du langage, l'expression ainsi que le développement des sons. La plupart des activités peuvent être faites avec un seul enfant, en petit groupe ou avec toute la classe. En outre, elles peuvent s'inscrire dans le programme d'enseignement et sont facilement réalisables à l'aide du matériel disponible en classe.



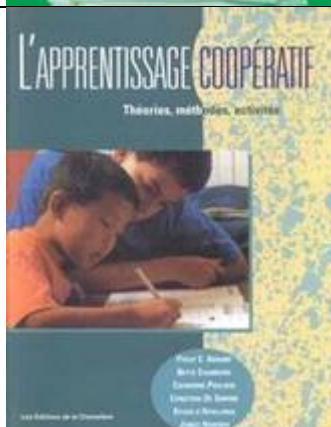
50 stratégies en littératie

Dans le feu du quotidien, les meilleures stratégies d'enseignement sont inutiles si on manque de temps pour déterminer comment et auprès de qui les appliquer. Éminemment pratique, **50 stratégies en littératie : étape par étape** vous indique en un clin d'oeil comment, à qui, quand et où chaque stratégie produira les meilleurs résultats.



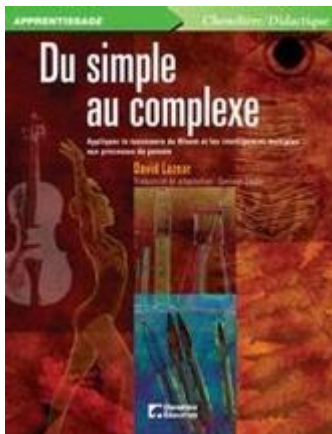
Corriger les textes de vos élèves

Cet ouvrage s'adresse tout particulièrement aux enseignants qui corrigent des textes d'élèves du secondaire et du collégial, bien que tout enseignant trouvera dans cet ouvrage matière à réflexion.



L'apprentissage coopératif

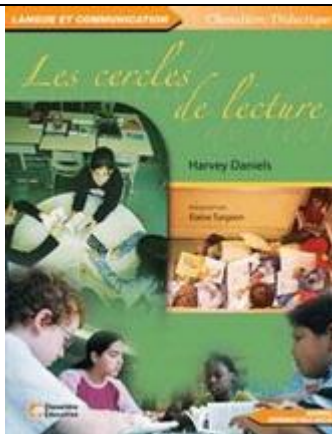
Cet ouvrage présente l'apprentissage coopératif sous trois aspects différents. On y expose d'abord les principales théories et les recherches les plus récentes, suivies de conseils pratiques sur la mise en place de la méthode en classe. Enfin, vous y trouverez des modèles d'activités coopératives adaptées à tous les niveaux.



Du simple au complexe: Appliquer la taxonomie de Bloom et les intelligences multiples au processus de pensée

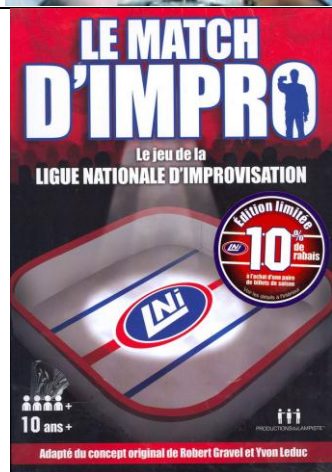
Basé sur la théorie des intelligences multiples et la taxonomie de Bloom, *Du simple au complexe* permet aux enseignants de tous les niveaux scolaires :

- de découvrir la façon dont l'information est traitée selon chaque type d'intelligence ;
- d'apprendre à analyser le niveau de travail intellectuel prédominant d'une séquence d'enseignement ;
- de trouver des modèles de situations d'apprentissage concrètes (dans plusieurs matières) en s'inspirant des taxonomies des intelligences multiples ;
- d'apprendre à concevoir une situation d'apprentissage en spirale pour nourrir et stimuler un développement cognitif supérieur ;
- de fournir aux élèves les outils qui leur donneront véritablement accès à la réussite, tant sur le plan scolaire que personnel



Les cercles de lecture

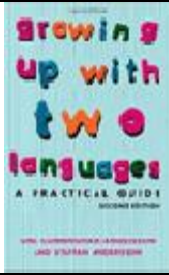
Aux enseignants du primaire et du secondaire qui souhaitent implanter un cercle de lecture dans leur classe, et pour tous les adultes qui veulent tenter l'expérience dans leur milieu.



LNI: Le match d'impro

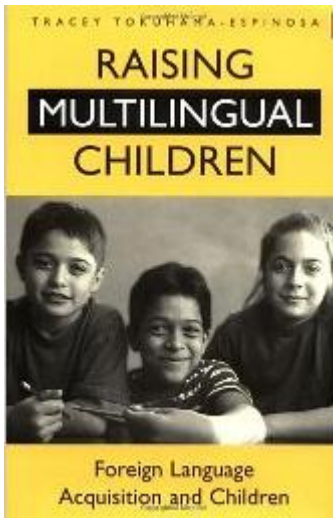
Le match d'impro est un jeu de rôle directement inspiré de la Ligue Nationale d'Improvisation. La LNI a d'ailleurs participé à sa conception. Tout ce qu'il faut pour organiser un vrai match est compris dans le jeu: les véritables règlements de la ligue, le matériel d'arbitre, des bracelets d'équipe, une rondelle ainsi que les cartes du jeu qui proposent 100 thèmes sous plusieurs catégories.

4 copies



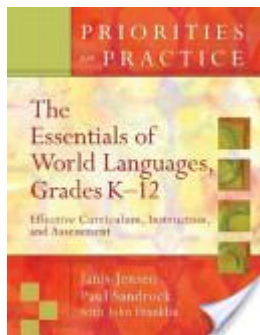
Growing Up with Two Languages: A Practical Guide

Growing up with Two Languages is illustrated by glimpses of life from interviews with fifty families from all around the world. The trials and rewards of life with two languages and cultures are discussed in detail, and followed by practical advice on how to support the child's linguistic development.



Raising Multilingual Children: Foreign Language Acquisition and Children

Raising Multilingual Children: Foreign Language Acquisition and Children elucidates how children learn foreign languages and when they can do so with the best results. The most recent studies in linguistics, neurology, education, and psychology are evaluated and the findings are presented in a recipe format. Parents and teachers are encouraged to bake their own and evaluate the multilingual children in their lives with the use of tools which include a family language profile and family language goals worksheet. Beginning with the *Ingredients* of Timing, (or the Windows of Opportunity,) and Aptitude, the book goes on to include the *Baking Instructions* of Motivation, Strategy, and Consistency. This is followed by *Kitchen Design*, or the role of the language learning environment which includes the child's Opportunity to use the languages being learned, the Linguistic Relationship between the child's languages, and the possible influence of Siblings.



The essentials of world languages, grades K-12: effective curriculum, instruction, and assessment

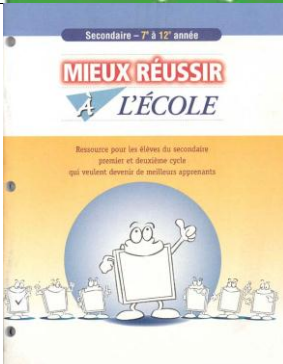
As schools shift to a performance-based model of language instruction, your world language programs will be challenged to keep up with new instructional activities and assessments. This new volume in our *Priorities in Practice* series can help. Explore the new directions schools and districts are taking in designing and implementing flexible language programs, such as

- * Creating a new frame for the value of language learning
- * Designing world language curriculums using assessment targets
- * Reinventing the instructional environment in language classes
- * Redefining the roles of teachers and curriculum coordinators in a performance-based approach
- * Setting more realistic expectations for students? second-language proficiency



Le juste mot 9-13 ans

84 fiches de vocabulaire à photocopier. Les exercices proposés (accompagnés de mots croisés) permettent de travailler le lexique par la recherche de mots à partir de leur définition, leur orthographe, d'extraits du dictionnaire, de synonymes.



Mieux réussir à l'école - Ressource pour les élèves du secondaire premier et deuxième cycle qui veulent devenir de meilleurs apprenants

Offre des idées pratiques pour obtenir de meilleurs résultats à l'école



De la pensée au langage: Une approche structurée pour les élèves éprouvant des difficultés langagières

Niveau scolaire :

Didactique - Primaire

De la pensée au langage est un ouvrage accessible qui présente une démarche fort bien structurée afin de soutenir les intervenants dans leur travail quotidien. Il vise le développement du langage chez le jeune enfant, de la pensée concrète à une pensée plus abstraite. Articulé autour d'illustrations et de pages questionnaire, il propose une diversité de scénarios utilisables de manière flexible auprès d'enfants d'âges et d'habiletés variables.



Des questions pour apprendre: Enseigner aux élèves à se poser des questions et à utiliser adéquatement les réponses

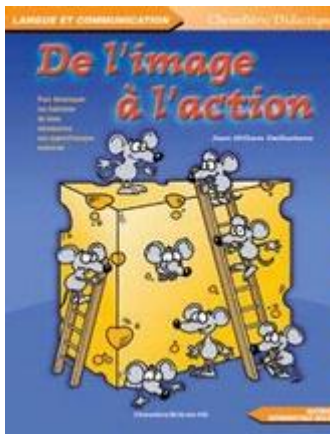
Plus de 80 activités conçues pour encourager la curiosité et la créativité sont proposées. Elles permettront aux élèves de devenir des penseurs critiques en les amenant à améliorer leurs compétences à :

- évaluer la fiabilité de l'information ;
- explorer des concepts scientifiques ;
- apprécier la littérature et les arts ;
- analyser des problèmes personnels et se fixer des objectifs réalistes
- examiner en profondeur des questions d'actualité.



L'art de communiquer oralement

Un guide complet et pratique pour enseigner aux élèves les règles nécessaires pour exceller en communication orale ! Dotée d'une formation en théâtre, l'auteure présente dans la première partie du livre des stratégies et des techniques associées aux principales règles d'une communication orale réussie : l'écoute, la mémorisation des textes, le langage corporel, la voix, la posture, et bien plus encore. De nombreuses suggestions d'activités aideront les élèves à appliquer ces règles. La deuxième partie du livre propose aux enseignants des pistes et des suggestions d'intervention pour guider et animer les communications orales. Plusieurs outils d'évaluation sont également fournis aux enseignants, dont des grilles d'observation, d'autoévaluation et d'évaluation par les pairs.



De l'image à l'action

De l'image à l'action est un programme de stimulation du langage qui s'adresse aux enfants âgés de 4 à 8 ans. L'objectif de ce programme est de développer la compréhension des concepts de base et le vocabulaire relatif à ceux-ci à partir de questions et de consignes données à l'enfant. Cet ouvrage propose un ensemble d'activités permettant de développer ces différentes habiletés. Chaque activité comprend trois feuilles reproductibles : une feuille de travail destinée à l'enfant, une feuille de questions et une feuille de consignes qui lui seront lues à voix hautes. Ces activités, qui abordent des thèmes amusants et attrayants, faciliteront la compréhension des concepts et des structures syntaxiques de base et favoriseront la réussite scolaire. Les activités mettent en jeu diverses habiletés cognitives telles la capacité d'observation, l'attention auditive ainsi que la compréhension et l'expression verbales.